

АНАЛИЗ РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 11 «КОВЫЛЕК»**

за 2023 - 2024 учебный год.

2024 г.

**Анализ работы муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11
«Ковылек» за 2023-2024 учебный год**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

ФИО заведующей	<p>Заведующий Юсупова Сахитджамал Мухамедалиевна с 08.06.2009 г.</p> <p>Звание: «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» от 25 июля 2023г.</p> <p>Образование: «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова».10.02.2013г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: АНОДПО «Учебно-курсовой комбинат Ставропольский» «Менеджмент в образовании» 22.08.2016г.</p> <p>Стаж – 15 лет в должности заведующей</p>
Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Ковылек»
Сокращенное наименование	МКДОУ д/с № 11 «Ковылек»
Адрес, телефон, электронный адрес, сайт	<p>356783. КСтавропольский край, Нефтекумский район с.Озек-Суат, ул. Мира,176.</p> <p>e-mail: kovulyok2013@yandex.ru</p> <p>сайт: kovulyok.ucoz.ru</p>
Учредитель	<p>356880,РФ, Ставропольский край,Нефтекумский район, г.Нефтекумск ,пл.Ленина,1</p> <p>Адрес администрации: 356884,РФ, Ставропольский край Нефтекумский муниципальный округ, г.Нефтекумск,микрорайон2, дом11 Телефон:8 (86558) 4-59-78</p> <p>Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Нефтекумского муниципального округа, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.</p> <p>Адрес Управления образования администрации Нефтекумского муниципального округа 356884, РФ, Ставропольский край,</p>

	Нефтекумский район, г. Нефтекумск, микрорайон 2, дом 11
Государственный статус	Тип – казенное; Вид - детский сад
	Учреждение является юридическим лицом, имеет лицевые счета, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием.
Лицензия	серия 26 ЛО1 №00002393 рег. № 6136 27 сентября 2018г.
Историческая справка и дата и год рождения ДОУ	функционирует с 28.12.2017 г. В окрестностях леса, реки нет, рядом школа.
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Срок нормативного обучения	5 лет
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье. режимом пребывания воспитанников в МКДОУ – 9 часов, с 7.30 до 16.30 часов
Цель деятельности ДОУ	Обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих задач в процессе образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО Формировать знания, умения, и навыки имеющие непосредственное отношение к развитию дошкольников. Сохранять физическое и психическое здоровье детей. Взаимодействовать с родителями по воспитанию и развитию дошкольников.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ДЕТЕЙ И СЕМЕЙ

Комплектование детей

Таблица №1

№ п/п	ГРУППЫ	Списочный состав	Возраст
1	Младшая группа	21	1,6 до 3
3	Средняя - старшая	44	4 до 8

Социальный портрет семей воспитанников в 2023 – 2024 учебному году

Количество групп	Количество детей	Категории семей по детскому саду	Количество %
3	65		100
младшая группа	21		44

средняя-старшая группа	44		56
всего	65		100
из них девочек	29	полных семей – 64	100
из них мальчиков	36	неполных семей – 1	6
дети из многодетных семей	30	семей с 1 ребёнком – 3	22
Дети, идущие в школу в 2023г.	15	семей с 2 детьми – 21	36
		семей с 3 и более – 11	42
		неработающие матери – 15	42
		малообеспеченные семьи – 0	0

Уровень образования родителей

Группа	Всего родителей	высшее	н/высшее	Среднее специальное	среднее	н/среднее
Младшая группа	21	3	18	6	16	4
Средняя-старшая группа	44	5	39	18	7	10
Всего:	65	8	57	24	23	14

2. Материально-техническая база

В ДОУ есть такие помещения:	Санитарно-гигиеническая характеристика помещений:
<p>- помещение площадью 602 кв. м, в котором оборудованы игровые, спальни, раздевалка и помещения для инвентаря.</p> <p>расположены:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ -медблок ➤ - прачечная ➤ гладильная ➤ -пищеблок ➤ кладовая 	<ul style="list-style-type: none"> • Освещение естественно-искусственное; • Вентиляция приточно-вытяжная; • Центральное отопление, канализация; • холодная вода; • Освещение участков естественно-искусственное; • Пожарная сигнализация; • Тревожная сигнализация.

Основные средства: В группах ДОУ оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д.

Группы оборудованы современной мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками, имеется детская мебель.

ДОУ оснащено современными техническими средствами:

Принтер –1 шт.

Компьютер – 1шт.

Анализ количественного и качественного состава педагогических кадров.

Таблица № 2

Состав педагогических кадров МКДОУ д/с №11 «Ковылек»

№ п/п	фамилия, имя, отчество,	должность	Дата рождения	Какое учебное заведение окончено, специальность	Квалификационная категория	Стаж работы		Дата аттестации
						общий	педагогический	
1	Аллагулиева Гульсенем Алиевна	воспитатель	03.06.1974	Московский гуманитарно-экономический институт Экономист по специальности»Бухгалтерский учет, анализ и аудит» 29.06.2011г. Переподготовка АНО ДОП «УКК Ставропольский» «Воспитатель дошкольного учреждения» от 16.04.2018г.	Первая квалификационная категория	20	3	21.04.2023г
2	Генеева Сахипджамал Халмухаметовна	воспитатель	11.01.1980	Московский государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова» Педагог – психолог по специальности Педагогика и психология 10.02.2013г. Переподготовка АНО ДОП «УКК Ставропольский» «Воспитатель дошкольного учреждения» от 08.11.2016г.	Высшая квалификационная категория	21	21	Май 2019г.
3	Муратова Альмира Сейталиевна	учитель-логопед муз.руководитель(вну	27.03.1986	Ставропольский государственный педагогический институт»	б/к	14	11	

		тренний совместите ль) на время д/о		Бакалавр 44.03.01 Педагогическое образование Переподготовка АНО ДОП «Академия Регион» «Учитель- логопед» *Логопед) от 31.08.2023г				
4	Нурмухомбет ова Румия Джумаевна	воспитател ь		МПГУ Педагог- дефектолог для работы с детьми д/в с отклонениями в развитии. 27.07.2013г.	Высшая квалифик ационная категория	19л.1 1м.	14л	16.05.20 23г.
5	Юсупова Зайнап Мухомедалие вна	воспитател ь		Ставропольский государственный педагогический институт» Бакалавр 44.03.01 Педагогическое образование Переподготовка АНО ДОП «УКК Ставропольский» «Воспитатель дошкольного учреждения» от 08.11.2016г	Высшая квалифик ационная категория	32	8	22.10.20 20г

**Сведения о повышении квалификации сотрудников
МКДОУ**

№	Ф.И.О.	должность	Дата
1.	Аллагулиева Г.А.	воспитатель	02.12.2022г
2.	Генеева С.Х.	воспитатель	30.03.2024г.
3.	Муратова А.С.	учитель-логопед	22.11.2021г.
4.	Нурмухомбетова Р.Д.	воспитатель	22.04.2022г.
5.	Юсупова З.М.	воспитатель	27.10.2023г.

В МКДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, утверждён план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МКДОУ проходит через:

- курсы повышения квалификации (100% педагогов);
- участие в семинарах;
- участие в вебинарах различного уровня
- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДОУ;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава. На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

- стабильный коллектив;
- 100% обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал);
- 3 из 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог первую квалификационную категорию;

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен на основе нормативных документов:

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, Уставом МКДОУ д/с № 11 «Ковылек». Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Результаты освоения детьми образовательной программы за 2023-2024 учебный год:

Таблица № 3

На начало учебного года:

№ п / п	Группа	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Конечный результат
1	мл. «Колобок»	60%	55%	60%	60%	65%	60%
2	Средняя «Солнышко»	70%	65%	70%	70%	75%	70%
3	Старшая «Звездочки»	75%	70%	80%	75%	80%	76%
ОБЩИЙ КОЭФФИЦИЕНТ		68%	66%	71%	68%	73%	69%

На конец учебного года:

№ п / п	Группа	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Конечный результат
---------	--------	-------------------------	------------------	---------------------------	-------------------------------------	---------------------	--------------------

п							
1	мл. «Колобок»	80%	80%	80%	80%	85%	81 %
2	Средняя «Солнышко»	92%	90%	92%	92%	92%	92 %
3	Старшая «Звездочки»	95%	90%	95%	95%	95%	94 %
ОБЩИЙ КОЭФФИЦИЕНТ		90 %	88 %	90 %	89 %	92 %	90 %

Из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем на **21 %** по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем направлениям федерального государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников нашего ДОУ.

Оптимизация педагогического процесса по данным направлениям обеспечила повышение уровня интеллектуального и личностного развития детей. Совместная практическая деятельность детей и воспитывающих взрослых в разных видах деятельности, атмосфера свободы и творчества способствуют обогащенному развитию дошкольников.

В занятия включаются игровые образы и различные игровые ситуации. Интеллектуальное развитие происходит в различных видах деятельности. Главными ориентирами в работе являются: индивидуальный подход к каждому ребенку, своевременность и доступность помощи педагогического персонала. Воспитателями занятия с детьми проводятся по подгруппам. Проведение занятий с небольшими группами детей обеспечивает наибольшую активность каждого воспитанника, и результативность педагогического процесса, помогает установить обратную связь и учесть динамику развития ребёнка.

В средней и старшей возрастных группах созданы условия для активного двигательного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и др., которые содержат разнообразные материалы развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, логично и удобно для детей.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. В группах имеются инвентарь и оборудование для физической активности детей; приспособления для закаливания и самомассажа детей.

В старшей группе воспитателем создана предметно-развивающая среда, способствующая формированию у детей целостной картины мира, развитию речи и коммуникативности, развитию двигательной активности детей. В группе регулярно пополняется и обновляется дидактический, игровой материал, книжный уголок.

В средней группе воспитателем игровая среда построена с учётом возрастных различий детей. В группе много дидактических и настольно-печатных игр, направленных на познавательное-речевое развитие, развитие исследовательской и продуктивной деятельности, формирование элементарных математических представлений дошкольников.

В целях художественно-эстетического развития в групповых комнатах представлены предметы декоративного-прикладного искусства, уголки ряжения, уголки уединения. В детском саду создан экологический уголок с различными видами растений, что позволяет детям непосредственно наблюдать за природой.

Была организована выставка совместно с родителями «Делаем своими руками». Ей удалось заинтересовать детей и родителей. Она использует в работе нетрадиционные формы работы с природным материалом. Воспитатель умело строит отношения с детьми на основе сотрудничества, уважения к личности ребёнка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями. А также воспитатель в своей работе использует составительскую программу «Патриотическое воспитание», с помощью которой дает детям представление об особенностях быта, традициях, обычаях народов, воспитывает у детей чувство дружбы и толерантности к людям разных национально

Создание условий для игровой деятельности

Игровые центры:	Наличие игрового материала в МКДОУ
Центр творчества	Соответствует возрасту (раскраски, трафареты, д/игры, цветная бумага, бумага разных размеров и форм, альбомы, сюжетные картинки и т.д.)
Экологический	Дидактические игры; цветы; гербарий; календари наблюдений, природы; глобус; лейки; настольные игры; муляжи: животные, овощи; природный материал; инструмент для обработки растений; картотека игр
Театральный	Куклы настольного театра, маски, парики, костюмы, вязаные куклы-игрушки
ПДД	Макеты улиц, дорожные знаки, плакаты, книги, игрушки (транспорт)
Центр речевого развития	Картотека пальчиковых, словесных, дидактических игр, развивающие игры, книжки по возрасту, портреты писателей, картинки, иллюстрации к сказкам, по темам занятий по ознакомлению с окружающим миром, тематические альбомы. Магнитофон, аудиокассеты, диски со сказками, фотоальбом «Мой детский сад»
«Игротека»	Дидактические игры, счётный материал, занимательные и развивающие игры, пирамидки, шнуровки, вкладыши, геометрические фигуры
Центр здоровья	«Спортивные островки» (скакалки, обручи, мячи, кегли, коврики «здоровья»), картотеки: подвижных игр, гимнастики пробуждения, физминутки
Музыкальный уголок	Бубен, погремушки, барабан, дудочка, шумовые инструменты
Центр игры	Наличие атрибутов для сюжетно-ролевых игр: «Кафе», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин».
Мини-лаборатории экспериментально-исследовательской деятельности	Природный материал; баночки; сито; лупа; энциклопедии, песочные часы, увеличительное стекло.
Центр «Умелые ручки»	Ножницы, клей, нитки, ткань, бросовый материал, фетр, фоамиран
«Моя малая Родина»	Российский флаг, герб, форма российских солдат (десантников, ракетчиков, танкистов), альбомы, иллюстрации об армии, России)
«Музыкальной игрушки»	Детские музыкальные инструменты, загадки, истории создания музыкальных инструментов, дидактические игры
«Такие разные книги»	Книги различного вида, а также сделанные детьми и их родителями.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА РЕБЕНКА НА ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ

Приоритетные направления деятельности МКДОУ д/с №11 «Ковылек»:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастной категории детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществления необходимой квалифицированной коррекции отклонений в речевом развитии детей.

Образовательная деятельность строится на основе индивидуализации, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В детском саду активно используются информационно-коммуникационные технологии, цель которых - развивать информационную компетентность дошкольников, формировать основы, элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, информационной, коммуникативной.

Использование созданных педагогами слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей, добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременно воздействовать сразу на несколько органов чувств ребенка, что способствует более прочному закреплению полученных знаний. В нашем учреждении имеются музыкальные центры, интерактивное оборудование, которое регулярно используется в работе с детьми при проведении организованной образовательной деятельности, развлечений, праздников и досугов.

Педагоги самостоятельно составляют и регулярно используют презентации и видеоролики при проведении консультаций, семинаров - практикумов, выступлениях на педагогических советах, методических объединениях. Также видеоматериалы и презентации используются и при взаимодействии с родителями на родительских собраниях, мастер - классах, семинарах – практикумах.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа
Годовой календарный учебный график
Учебный план
Расписание занятий

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество детского сада с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября 2022г. по 31 мая 2023г. продолжительность учебного периода 36 недель (пятидневная неделя);

- продолжительность занятий зависит от возраста детей:

- у детей 1,5 -3года жизни (1-я младшая группа)- не более 10 мин;

- у детей 3-4 года жизни (2-я младшая группа) - не более 15 мин;

- у детей 4-5 года жизни (средняя группа) - не более 20 мин;

- у детей 5-6 года жизни (старшая группа) – не более 25 мин;

- у детей 6-7 года жизни (подготовительная к школе группа) – не более 30 мин.

Образовательная деятельность в МКДОУ осуществляется с учётом содержания реализуемых программ и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития на неделю.

Образовательный процесс строился на основе организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и мотивационного). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми. Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС ДО и ФОП ДО дошкольного образования.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки и т.д. Организация сюжетно-ролевых, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня). Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей. Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи. **Конструирование и изобразительная деятельность** осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, детских фольклорных праздников, развлечений которые проводились музыкальным руководителем в музыкальном зале, на уличной территории детского сада в теплое

Двигательная деятельность осуществлялась в процессе занятий физической

культурой, в режимные моменты, во время проведения спортивных мероприятий, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН время года.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи. Во второй половине дня в ДОО были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская. В соответствии с ФГОС дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения. Предметный мир, окружающий ребенка систематически пополняется и обновляется, следуя методическим рекомендациям по формированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях. Но самое главное – среда работает на развитие самостоятельности ребенка. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Педагоги стараются поддерживать проявления активности ребенка в различных видах деятельности, создают условия для реализации творческих идей.

Физическое развитие. Охрана и укрепление здоровья детей.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

Результаты работы.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы МКДОУ д/с №11 «Ковылек» – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах, построение образовательной деятельности для умственного развития велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности. В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик, спортивные уголки.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия (в уличной площадке)
- Подвижные игры на прогулке
- Сон с доступом свежего воздуха
- Сбалансированное детское питание

-Дыхательная гимнастика

-Профилактика ОРВИ

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на: решение программных задач физического воспитания и развития; обеспечение двигательного режима и активности; сохранение и укрепление психического здоровья.

Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение.

Развивающая предметно-пространственная среда МКДОУ д/с №11 «Ковылек» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МКДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда МКДОУ д/с №11 «Ковылек» построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативной;
- 5) доступность;
- 6) безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка мы уделяем большое значение. Вся территория ограждена забором, здания оборудована системой видеонаблюдения. С целью обеспечения антитеррористической защищенности детей в МКДОУ в дневное время и ночное время – охранник. Здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-

воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;

- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Противопожарная и антитеррористическая защищенность

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности разработаны планы, инструкции и тренировочные занятия по пожарной и антитеррористической безопасности, чрезвычайным ситуациям, в здании детского образовательного учреждения имеются:

- Автоматическая охранно-пожарная сигнализация
- Система оповещения людей о пожаре
- Кнопка экстренного реагирования
- Первичные средства пожаротушения
- Эвакуационное освещение на путях эвакуации

В детском саду ежедневно обследуется техническое состояние здания, помещений, инженерных систем в учреждении; оценивается пожарная, электрическая, конструктивная безопасность. В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим МКДОУ издаётся приказ о безопасности в МКДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. В МКДОУ установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения.

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса

В ДОУ педагоги знакомят детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексы и навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.

Для обеспечения безопасности воспитанников в дошкольном учреждении осуществляются следующие мероприятия:

- Проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей
- Проводятся обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях
- Проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала
- Беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, основы пожаробезопасности, правила поведения на дороге.
- Реализуется план работы по профилактике травматизма
- В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования.
- Ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором, калитка во время прогулок детей и в ночное время закрываются.
- В начале учебного года проводится укрепление всей мебели, во избежание травмоопасных ситуаций.

Ежегодно в летний период по графику детский сад закрывается на косметический ремонт, что позволяет подготовиться к новому учебному году. На данный момент все коммуникации детского сада (отопление, водоснабжение, канализация) находятся в рабочем состоянии.

Финансовые ресурсы и их использование в 2023-2024 учебном году

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- имущество, переданное МКДОУ ;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает финансирование, которое за год распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- противопожарные работы;
- прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату

Медицинское обслуживание детей

Анализ заболеваемости детей

Распределение детей по группе здоровья

Группа здоровья за 2022-2023 г.г		Группа здоровья за 2023-2024 г.г	
I	0		0
II	65		65
III	0		0
IV	0		0

Динамика заболеваемости

Год, численность детей в ДОУ	Гайморит	ОРВИ	Стрептодермия	Грипп	Пневмония	Ангина	Ринит	Отит	Конъюнктивит
2022-2023	0	28	0	0	0	0	0	0	0
2023-2024	0	20	0	0	0	0	0	0	0

Ежемесячный анализ заболеваемости детей в группах и итоги ежеквартальной диагностики показал, что в 2023-2024 учебном году произошло понижение уровня заболеваемости по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Этому способствовало качественная и своевременно проводимая профилактическая работа медицинского персонала и педагогов МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» с детьми против гриппа, ОРЗ и ОРВИ, физкультурно-оздоровительная работа, а также санитарно-эпидемиологическая профилактика.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Организация питания детей

Питание

При организации питания ДОУ руководствуется следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок на 100% укомплектован

кадрами. Помещения пищеблока размещается на первом этаже, имеют отдельный выход. Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям СанПиН. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой, и сырой продукции. Большое внимание при организации питания воспитанников МКДОУ уделяется витаминизации блюд.

Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-тырех разовым питанием: первый завтрак; ; обед; полдник . В меню не повторяются блюда, сходные по составу и вносятся только те блюда, на которые имеются технологические карты. В группах круглосуточно соблюдается питьевой режим.

В ДОУ соблюдаются санитарные требования к состоянию пищеблока, кладовой продуктов питания, овощному складу, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Систематически проходит технический осмотр, при необходимости ремонт, технологическое оборудование кладовых, пищеблока.

Поставка продуктов питания в ДОУ осуществляется поставщиками в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима дня. Соблюдение режима питания предполагает прием пищи в определенное время. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. В прихожей размещено меню, для родителей. Имеются на все продукты сопроводительные документы и сертификаты.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДОУ

работа с социумом

	Организации	Содержание работы
1	Управление образования	Координация функционирования детского сада
2	Методический кабинет	Организация и контроль методической помощи.
3	Озек-Суатская средняя школа	Работа по преемственности д/сада и школы.
4	Амбулатория поселковая	Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ
5	Сельская библиотека	Совместная работа по привитию любви к художественной литературе.
6	Сельский ДК	Участие дошкольников в мероприятиях клуба

Преимущества в работе детского сада и начальной школы



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

В ДОУ разработана система работы с родителями, которая основывается на реализации главного принципа в работе с семьей

- вовлечение семьи в жизнь детского сада
- использования индивидуально-дифференцированного подхода к работе с семьями воспитанников
- организации различных новых форм работы с родителями (тренинги, недели творчества, пропаганда опыта семейного воспитания, творческие игры и т.д.)
- участия родителей в воспитательно-образовательном процессе

- создания условий для эффективной работы с родителями (семейная гостиная, библиотека, информационное пространство в группах)
- социальные опросы и анкетирование
- распространения опыта семейного воспитания.

Детский сад, как социальный институт в поддержку семье, помогает воспитывать ребёнка. В сложившихся социально – культурных и экономических условиях взаимодействие с семьёй является важным направлением деятельности детского сада.

Семья и детский сад составляют на определённом этапе основную воспитательную образовательную среду – образовательное пространство. И детский сад, и семья по – своему передают ребёнку свой социальный опыт. Взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребёнка, положительных результатов в воспитании, которого можно достичь при согласованности действий и при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания и обучения.

Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в его развитии. Укрепление и развитие тесной связи, и взаимодействие детского сада и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности.

В. А. Сухомлинский подчёркивал, что задачи воспитания и развития могут быть успешно решены только в том случае, если детский сад будет поддерживать связь с семьёй и вовлекать её в свою работу.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты: проводится анкетирование среди родителей.

Стиль общения педагога с детьми	По мнению родителей дети посещают группу:
устраивает - 100%; устраивает частично – 0 %; не устраивает – 0%.	с удовольствием – 92%, чаще с удовольствием – 8%; редко с желанием – 0 %;
Оценка работы ДОУ	100%

Заключение. Основные направления деятельности.

Анализ деятельности МКДОУ д/с №11 «Ковылек» за 2023-2024 год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

Основными направлениями деятельности МКДОУ д/с №11 «Ковылек» на 2023-2024 учебный год станут

Цель: создание условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.
2. Продолжать реализовывать в практике работы с дошкольниками новые подходы и педагогические технологии, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников в условиях реализации ФОП ДО и ФГО ДО.
3. Воспитывать у дошкольников этические нормы и правила поведения, используя, лучшие образцы и традиции национально-культурного наследия.
4. Развивать компетентность педагогов и кадровый потенциал.

Handwritten text in Cyrillic script, partially obscured by a circular stamp. The visible text includes "Секретарь" (Secretary) and "Секретариат" (Secretariat).

